

VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)
HANKA GŽYBOVSKA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. A280-116/20 (3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą planuoja ir vykdo vadovaudamasi 2018-2022 m. strateginiu planu, kuriam buvo pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. A15/18 (2.1.4E-KS). Gimnazijos strateginio plano tikslai yra:

1. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Ugdyti sveiką gyvenseną, gerinant mokinių fizinį aktyvumą.
3. Gerinti gimnazijos palankų mokyti ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.

2019 metų gimnazijos veikla buvo grindžiama strateginio plano tikslais.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių mokymosi motyvaciją, visiems mokytojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2019 metais baigėsi dvejų metų projektas „Gyvasis skaitymas“, kuriame dalyvavo 6 mokyklos, tarp jų ir Grigiškių gimnazija. Projektą finansavo Europos socialinio fondo agentūra. Projekto tikslas – tobulinti ketvirtų klasių mokinių skaitymo gebėjimus. Dvejus metus vyko mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimo mokymai įvairiomis temomis, darbo su virtualios realybės akiniais ir 360 laipsnių filmavimo kamera bei darbo su projekto metu sukurta internetine teksto suvokimo testų sistema mokymai.

Gimnazijoje pasiekti geresni mokinių skaitymo gebėjimų patikrinimo rezultatai (NMPP). 2019m. 4 klasių skaitymo surinktų taškų dalis sudarė 81,1%. Palyginti tų pačių mokinių 2 klasėje skaitymo testo surinktų taškų dalis buvo 72,4%, t.y. tų pačių mokinių skaitymo pasiekimų vidurkis pagerėjo 8,7%. Lyginant 2018 metų ir 2019 metų 4 klasių skaitymo testo surinktų taškų vidurkį, 2019 m. 4 klasių skaitymo testo vidurkis pagerėjo 19,1%.

Gimnazijoje sausio ir spalio mėn. vyko mini mokymai pagal mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas: „Mokytojų veiklos planavimas“, „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“, „Mokinių pažangos stebėjimo ugdymo procese“ (projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (Nr. 09.4.2-ESFA- V – 715-02-0001)“. Mini mokymai - tai 3 dienų į praktiką orientuoti profesinės raidos renginiai, skirti konkrečiai gimnazijos komandai. Mokymai, skatino kritinį požiūrį į mokytojų darbą. Mokytojai gavo gerų metodinių patarimų, kuriais naudojasi ugdymo procese.

Gimnazija mokiniams, turintiems gabumų, konsultacijos metu bei neformalaus ugdymo metu užtikrina galimybę papildomai gauti dalykinių ir asmenybės ugdymo žinių bei įgūdžių. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės bei šalies organizuojamose olimpiadose, konkursuose bei tarptautiniuose konkursuose Kings, Olympis, Kengūra; Mūsų laimėjimai:

- Vilniaus miesto moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ –I vieta.

respublikinis turas -III vieta;

- Konkursas „Unesco Vilnius -25“ (už filmo „Vilnius-daugiakultūrinis miestas“ kūrimą –I vieta, už koliažus - III vieta);

- XX lenkiškos dainos festivalis vaikams ir jaunimui Lietuvoje - II vieta;
- Vilniaus miesto lenkų kalbos olimpiada 3 kl.- III vieta;
- Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada 6 kl. - II vieta;
- Vilniaus miesto matematikos olimpiada 6 kl. - III vieta;
- Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (dalyvavo 8 kl. mokinė) - I vieta ;
- Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Mano laiškas rytojui“ (II etapas)- I ir III vietos;

- 6 kl. vienas mokinys tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ pateko į geriausių 50-tuką Lietuvoje.

Gimnazija padeda mokiniams pasirengti suaugusiųjų gyvenimui, todėl toliau yra tęsiamas mokinių verslumo gebėjimų ugdymas. Gimnazijos mokytoja naudoja ilgametę „Lietuvos Junior Achievement“ verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa, kurios metu mokiniai kuria jaunąsias bendroves arba startuolius. Matematikos ir ekonomikos vyresnioji mokytoja, atsakinga už verslumo kompetencijų ugdymą, dalyvavo seminaruose:

1. kasmetiniame Europos verslumo ugdymo aukščiausio lygio suvažiavime, ekonominio švietimo programos mokytojų tarptautiniame „Europos verslumo ugdymo Forume“ Lilio mieste, Prancūzijoje kartu su LJA komanda ir geriausia Lietuvos 2019 m. mokinių mokomąja bendrove „Bioras“;

2. išklause programos „Youth Empowered“ mokymų modulius apie savęs pažinimą ir tobulėjimą, bendravimą ir tinklaveiką, grįžtamąjį ryšį, komunikacijos pagrindus, laiko planavimą, projektų valdymą, verslo plano kūrimą, finansų valdymą, pardavimų pradmenys ir derybų vedimą.

2019 metais buvo suplanuota ir įvykdyta daug renginių, skirtų verslumo ugdymui:

- 2 mokinių grupės gegužės ir spalio mėn. dalyvavo socialinio verslo stovykloje „Inovatorių slėnyje“ Antalieptėje, Zarasų rajone. Renginių organizavo NVO „Avilyš“, komanda „Socialinė simpatija“, Tautinių mažumų ir išeivijos departamentas prie LR Vyriausybės.

- Gimnazijoje mokiniams buvo organizuoti mokymai, kurie yra projekto „Skaitmeniniai ir verslumo įgūdžiai“, finansuojamo Europos inovacijų ir technologijų instituto, dalis. Mokymuose dalyvavo 36-šios 8-II gimnazijos klasių mokinės. Mokymus vedė „Lietuvos Junior Achievement“ lektoriai ir mentorai.

- Gimnazijoje veikia dvi mokinių mokomosios bendrovės, užregistruotos „Lietuvos Junior Achievement“. Bendrovės vykdydys savo veiklą nuo 2019-11-11 d. iki 2020-06-15 d.

- Gimnazijoje veikiančios dvi mokinių mokomosios bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ Kalėdinėje „eXpo 2019“ mokinių mokomųjų bendrovių mugėje.

Mūsų gimnazija dalyvauja tarptautiniame socialinio ir emocinio ugdymo projekte „Learning to Be“ („Mokymasis būti“), kuris vykdomas pagal ES programą Erasmus+. Buvo organizuoti mokymai gimnazijos komandai apie SEU gebėjimų ir vertinimo principus. 2020 m. sausio mėn. deleguoti atstovai dalyvaus nacionalinėje baigiamojoje konferencijoje. Projekte dalyvavo 50 procentų gimnazijos pedagoginių darbuotojų. Gauta metodinė medžiaga apie SEU bus panaudota 2020 metais stiprinant mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius bei kuriant saugią mokymosi aplinką.

Siekiant suteikti mokytojams ir gimnazijos administracijai specifinių žinių apie sveikatą, padėti sukurti darbuotojams palankią atmosferą, ugdyti jų sveikos gyvensenos įgūdžius, gimnazija 2019 metais tęsė projektą „Išmok jaustis gerai“. Mokytojai dalyvavo organizuojamose Nacionalinio sveikatinimo akcijose, sužinojo apie naujausias tendencijas kovojant su stresu, išbandė ir išmokė būdų, kaip suvaldyti stresą darbo vietoje, susipažino su patraukliomis fizinio aktyvumo veiklomis, sužinojo, kaip rūpintis savo psichine ir fizine savijauta. Projektas baigėsi Nacionaliniu mokytojų žygiu Neries regioniniame parke. Žygyje dalyvavo 10 gimnazijos mokytojų.

80% mokytojų patobulino savo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, išklause seminarą „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas“.

Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją ne tik Lietuvoje, bet ir Europos šalyse: Lenkijoje, Belgijoje, Prancūzijoje, Latvijoje.

Kuriant saugią aplinką, ne tik mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose apie saugios aplinkos kūrimą, bet ir mokinių tėvams buvo organizuota paskaita apie mokinių saugumą elektroninėje erdvėje „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“. Paskaitos tikslas - padėti tėvams aiškiau suprasti, kokius pavojus vaikams kelia pernelyg ilgas laikas, praleidžiamas prie išmaniųjų ekranų; suteikti žinių apie tai, kokių pavojų reikia saugotis kiekviename vaiko raidos etape, padėti tėvams į savo rankas perimti vaikų elgesio internetinėje erdvėje kontrolę ir pasiūlyti galimus sprendimus apsaugant vaikus nuo įjunkio prie išmaniųjų technologijų. Buvo organizuotos paskaitos ir prevencinė tema „Ką turėčiau žinoti apie psichoaktyvias medžiagas“. Paskaitas skaitė „Senamiesčio psichoterapijos studijos“ specialistai. Mokinių tėvai turėjo galimybę bendrauti su psichologais ir užduoti klausimus jiems aktualia tema. Gimnazija dalyvauja projekte „Sveikatiada“ ir toliau tęsia OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimą.

2019 m. buvo skirtas didelis dėmesys fizinio aktyvumo skatinimui ir sveikos gyvensenos propagavimui. Gimnazijoje vyko ir vyksta daug įvairių sportinių renginių, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai bei mokytojai. Pastaruoju metu gimnazijoje populiarumo sulaukė tinklinis. Suburtos mokinių ir gimnazijos darbuotojų tinklinio komandos. Komandos dalyvavo tinklinio varžybose Trakų r. švietimo įstaigose. Pats populiariausias yra futbolas. Gimnazijoje yra šešios (pagal amžių) futbolo komandos: 3 merginų ir 3 vaikinų. Komandos dalyvauja Vilniaus miesto mokyklų futbolo žaidynėse „GOLAS“, „MRGOLAS“, „LADYGOLAS“. 2019 metais buvo labai sėkmingi mūsų gimnazijos futbolo merginų ir vaikinų komandoms. Komandos tapo Vilniaus miesto žaidynių nugalėtojais, zoninių varžybų nugalėtojais. Viena vaikinų komanda pateko į Lietuvos super finalą, dalyvaudama turnyre „MrGolas“.

Gimnazijoje ugdomi mokinių bendravimo ir komunikavimo gebėjimai, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti projektuose, renginiuose Vilniaus ir šalies mastu:

- Nuo rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja gamtamoksliniame projekte „Laimingas vanduo '19 – darom bangą“. Projekto tikslas - ugdyti mokinių saviraišką pilietiškumo ir ekologijos srityse bei skatinti savanorišką veiklą.

- Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekto „Sausio sukilimo pasaulinis takas“ II ture, kurį koordinuoja Lietuvos Lenkų Sąjungos Grigiškių ratelio pirmininkė gimnazijos mokytoja Kristina Zenkevič. Mokiniai aplankė 1863 metų sukilimo mūšių vietas, paminklus, kapines. Projektą finansuoja Lenkijos ambasada.

- 2019 metais mokiniai dalyvavo projekto „Žymūs lenkai ir lietuviai, prisidėję prie Lenkijos ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo“ II etape kartu su Lenkijos Lomžos miesto licėjumi. 20 mokinių iš Lenkijos gegužės mėn. dalyvavo edukacinėse užsiėmimuose Grigiškių gimnazijoje, 20 gimnazijos mokinių birželio mėn. dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Lenkijoje, Lomžos miesto licėjuje.

- Gimnazijos mokiniai dalyvavo projekto „Jaunojo žurnalisto akademija“ II etape Krokuvos mieste. Krokuvos radijo žurnalistai mokiniams vedė edukacines pamokas žurnalistikos tema. Mokinių išvyką į Krokuvą finansavo Lenkijos fondas, padedantis lenkams rytuose.

- Gimnazijos bendruomenė kartu su miestelio bendruomene, Lietuvos Lenkų Sąjungos Grigiškių ratelio nariais, ansambliu „Gžegożanie“, gimnazijos rėmėjais iš Krokuvos, Tomašuv Lubelski ir su Lenkijos švietimo įstaigomis paminėjo klasių lenkų ugdomąją kalbą įsteigimo Grigiškių gimnazijoje trisdešimtmetį. „Jaunųjų žurnalistų“ būrelis išleido jubiliejinį gimnazijos laikraštį „Iskierka“.

- Gimnazija jau ketvirtus metus dalyvauja projekte „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“. Projekto tikslas - skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis, o ypač Europos Parlamento (EP) vaidmeniu Europos demokratijoje. 2019 metais gimnazija pateko į geriausiai vykdančių projekto veiklas mokyklų

aštuntuką ir kovo mėn. 4 gimnazijos mokiniai bei lapkričio mėn. 10 mokinių ir 2 mokytojai vyko į „Euroscola“ renginius Strasbūre. Gimnazijos mokiniai Strasbūre labai atsakingai pristatė savo švietimo įstaigą. Mokiniai neformaliuoju būdu patobulino savo bendravimo, anglų kalbos, pažinimo kompetencijas, įgijo lyderystės įgūdžių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. „Kokybės krepšelio“ lėšų įsisavinimas pagal gimnazijos veiklos tobulinimo planą.	1. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įšvertinimo ir išorinio vertinimo išvadamis kartu su gimnazijos veiklos tobulinimo konsultantu parengti 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. gimnazijos veiklos tobulinimo planą. 2. Parengti „Kokybės krepšelio“ lėšų įsisavinimo sąmatą.	Pasirašius sutartį su Ugdymo plėtotos centru dėl „Kokybės krepšelio“ lėšų, kartu su konsultantu ir gimnazijos metodine taryba bus parengtas dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Pagal sutartyje numatytus terminus bus atsiskaityta už „Kokybės krepšelio“ lėšų panaudojimą už 2019 metus. Gimnazijos tarybai bus pateikta ataskaita apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano vykdymą.	Nuo gimnazijos nepriklausančių aplinkybių „Kokybės krepšelio“ projektas 2019 metais nebuvo pradėtas įgyvendinti. Pradėta veikla- gimnazijos veiklos tobulinimo plano rengimas. Gimnazijos bendruomenei pateikta dvejų mokslo metų išsami NMPP, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos veiklos, susijusios su gimnazijos veiklos tobulinimu. Sudaryta gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo plano rengimo darbo grupė.
1.2. Tęsti gimnazijos ugdymo, mokymosi ir poilsio aplinkų kūrimą.	1. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja planuojant edukacines erdves. 2. Modernizuoti gamtines, skaitmenines,	Įrengtas dar vienas informacinių technologijų kabinetas. Gimnazijos teritorijoje esantys želdiniai naudojami ugdymo procese: lysvės augalų auginimui, šiltnamiai, „Žalioji klasė“. Pritaikyta aplinka	Metodinės tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose aptartas edukacinių erdvių planavimas. Įrengtas antras Nr. 117 informacinių technologijų

	virtualias edukacines erdves. 3.Sukurti estetiškas erdves, naudingas mokinių ugdymui ir poilsiui. 4. Sudaryti sąlygas mokytojams dirbti ir ilsėtis modernizuotose aplinkose.	geografijos žinioms ugdyti (bus įrengti: meteorologinė aikštelė, saulės laikrodis, pasaulio krypčių rodyklė ir kt.), įrengtas geografijos ir biologijos pažintinis takas. Įrengtos vietos įvairiems lauko žaidimams. Edukacinės aplinkos pristatytos gimnazijos svetainėje. Įrengtas mokytojų poilsio kambarys.	kabinetas. Gimnazijos teritorijoje esantys želdiniai naudojami ugdymo procese: įrengtos lysvės augalų auginimui, lietaus vandens surinkimo sistema ir jo panaudojimas lysvių priežiūrai, įrengtos kompostavimo dėžės, parengta vieta sodo medžių ir krūmų sodui, parengta vieta ir pradėtas rengti pažintinis takas. Įrengta lauko žaidimų aikštelė, meteorologinė aikštelė su mechaniniais ir elektroniniais duomenų gavimo mechanizmais, numatyta saulės laikrodžio vieta. Įrengtas gimnazijos muziejus, kuriame surinkti eksponatai apie Lietuvos švietimą ir gimnazijos istoriją. Dalyvaujant projekte „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab3 steigimas Vilniaus mokyklose“ Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija pateko į daugiausiai balų surinkusių mokyklų 5-tuką ir gimnazijoje įrengtos FabLab dirbtuvės. Įrengtos stalo žaidimų erdves.	
1.3. Tobulinti	1.	Pateikti	Parengtas ir įgyvendintas	Gimnazijoje tęsiami

gimnazijos mokytojų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus tarptautiniu lygiu dalyvaujant programos „Erasmus+“ projektuose.	gimnazijos idėjas, praktikas ir metodus Europos švietimo įstaigoms. 2. Europos švietimo įstaigų novatoriškas idėjas įgyvendinti gimnazijoje.	veiksmų planas vykdant du programos „Erasmus+“ KA2 projektus (bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais). Suplanuoti ir gegužės ir spalio mėn įgyvendinti renginiai dalyvaujant partneriams iš Europos šalių ir Grigiškių bendruomenei. Metodinėje taryboje bus aptarti Europos šalių švietimo įstaigų gerosios patirties pavyzdžiai. Parengtas ir pristatytas pranešimas apie Lietuvos švietimo tendencijas ir apie tautinių mažumų švietimą Lietuvoje. Mokiniai susipažins su Portugalijos, Vokietijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Vengrijos, Rumunijos valstybių papročiais ir tradicijomis, švietimo raida. Kartu su bendraamžiais vykdys veiklas Lietuvoje ir užsienyje pagal projektų veiklos planus.	du programos „Erasmus+“ projektai: „Museum Education in a Digital Era“ – „Muziejai skaitmeninėje erdvėje (šalys: Graikija, Vengrija, Rumunija, Portugalija, Lietuva) ir „Juggling among cultures: Drama dancE Arts Music for a Multicultural Europe“ - „Žongliravimas tarp kultūrų: drama, šokis, dailė ir muzika“ (šalys: Vokietija, Italija, Ispanija, Lietuva). 2019 metais gimnazija laimėjo dar vieną „Erasmus+“ programos projektą „Plytelės-kultūrinė kelionė iš praeities į ateitį“ Projektų veiklos yra integruotos į kasdieninę gimnazijos veiklą. Nuolat vyksta projektų sklaida. Projekto metu surinkta medžiaga naudojama formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Priimant svečius į veiklą buvo įtraukti ir socialiniai partneriai. Svečiai susipažino su Lietuvos švietimo raida. Didelis dėmesys skiriamas daugiakultūriškumo ir stereotipų temai. Projektų dalyviai išmoko būti
---	---	---	--

			tolerantiškesni kitų tautų tradicijoms, labiau susidomėjo anglų kalbos mokymusi.
9.4. Plėsti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi galimybes	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažintinių gebėjimų ugdymas, orientavimasis informacinėje visuomenėje, kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymas.	Bus įvertintas specialiosios pedagoginės pagalbos lygis gimnazijoje, įvertintas pagalbos šeimoje lygis. Išanalizuotas ugdymo(si) turinio ir proceso pritaikymas, tenkinantis mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, poreikius. Bus išanalizuoti svarbesni mokinių individualiųjų poreikių pažinimo aspektai, individualizuotų ugdymo programų rengimo principai, ugdymo būdų ir metodų parinkimas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, aspektus, dar kartą bus peržvelgtos ugdymo diferencijavimo galimybės. Daugiau dėmesio bus skirta pedagogų specialiosios pedagoginės kompetencijos kėlimui. Padidės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbos veiksmingumas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Gimnazijos bibliotekos fondas bus praturtintas vadovėliais, mokymo priemonėmis ir specialiąja literatūra.	VGK posėdžiuose įvertintas specialiosios pedagoginės pagalbos lygis gimnazijoje. Gimnazijoje teikiama visokeriopa pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Padidėjo logopedo pagalbos veiksmingumas nuo 1,5 etato iki 1,75 etato. Pagalbą teikia du mokytojų padėjėjai (1,5 etato). Patobulintas „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Siekiant suteikti nuolatinę ir kokybišką specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo pagalbos specialistai bei 70 procentų mokytojų dalyvavo seminaruose, konferencijose apie pagalbą mokiniams, turintiems įvairiapusių sutrikimų. Su švietimo pagalbos specialistais buvo aptartas aplinkos gerinimo planas. Atsižvelgiant į

			švietimo pagalbos specialistų prašymus nupirkta 90 procentų pageidaujamų mokymosi ir metodinių priemonių. VGK nariai dalyvavo mokymuose.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. „Kokybės krepšelio“ lėšų įsisavinimas pagal gimnazijos veiklos tobulinimo planą	Užduotys įvykdyta tik iš dalies, todėl kad „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas perkeltas į 2020 m.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauti papildomą finansavimą mokinių vasaros poilsio stovyklai organizuoti.	Birželio mėnesį 20 pradinį klasių mokinių papildomai buvo organizuota vasaros poilsio stovykla iš lėšų, gautų iš asociacijos „Vspolnota Polska“ (Lenkija). Vasaros atostogų metu papildomai gimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai, sveikai gyvensenai ir įvairiapusiam ugdymui.
3.2. Laimėti Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės projektą „Tapatybės raiška daugiakultūroje aplinkoje“	Projektui buvo skirtas finansavimas. Įsigyti tautiniai kostiumai ir bateliai gimnazijos šokėjams. Svečiai iš Europos šalių, kurie atvyko į gimnaziją pagal Erasmus+ programą, grožėjosi nuostabiu Lietuvių tautos rūbu. Tautinis kostiumas mokinius įpareigoja jaustis pakiliai ir orai. Mūsų gimnazijos mokiniai labai dažnai koncertuoja ne tik gimnazijoje, bet ir už respublikos ribų.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
6.2. Asmeninis veiksmingumas

Gimnazijos direktorė

Hanka Gžybovska

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data) 2020-02-07

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos posėdyje direktorės veikla įvertinta labai gerai. Tys iš keturių suflankuotų užduočių buvo pilnai įvykdytos, o viena dalinai. Įvykdytos dar papildomos užduotys. Siūlyta dėti ta patį kriteriją.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos)

(data) 2020-01-30

(parašas) *Olga Mickevič*

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pareigines algos kintamąją dalį 15 procentų. Pareiginių algos pastoviosios dalies dydis.

R. Boj -

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Rita Balčiūnienė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir

(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti Gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Remiantis planu, įsisavinti gimnazijai skiriamas tikslines projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas 2020 m.	1. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, NMPP, PUPP ir Brandos egzaminų analize kartu su gimnazijos veiklos tobulinimo konsultantu parengti dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planą. 2. Įgyvendinti Gimnazijos veiklos tobulinimo plane išskeltus tikslus numatytais terminais. 3. Organizuoti suplanuotų veiklų stebėseną. 4. Vadovaujantis gimnazijos veiklos tobulinimo planu, parengti „Kokybės krepšelio“ lėšų įsisavinimo sąmatą.	Parengtas dvejų metų Gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Veiklos tobulinimo plane išskelti uždaviniai įgyvendinti ir pasiekti numatyti rodikliai 90 procentų. Pagal sutartyje numatytus terminus bus atsiskaityta už projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų panaudojimą už 2020 metus. Gimnazijos tarybai bus pateikta ataskaita apie gimnazijos veiklos tobulinimo plano uždavinių įgyvendinimą ir projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įsisavinimą.
9.2. Gerinti mokymosi pasiekimų lygį.	1. Patobulinti gimnazijos individualios pažangos vertinimo sistemą. 2. Parengti ir aptarti metodinės tarybos posėdyje formuojamojo vertinimo instrumentus. 3. Parengti klausimynus mokiniams ir jų tėvams dėl asmeninės pažangos gerinimo. 4. Tobulinti verslumo ugdymo kompetencijas. 5. Organizuoti įdomias ir mokinius įtraukiančias pamokas panaudojant skaitmenines technologijas. 6. Mokytojų gerosios patirties sklaida: atvirų pamokų ir renginių organizavimas, pranešimų apie naujus ugdymo metodus skaitymas. 7. Įtvirtinti gimnazijoje duomenų apie pasiekimus ir pažangą analizavimo praktiką.	Sukūrus individualios pažangos matavimo instrumentus, kiekvienas mokinys turės galimybę įvertinti savo asmeninę pažangą. Patobulinus individualios pažangos vertinimo sistemą ir parengus formuojamojo vertinimo instrumentus, pagerės mokinių mokymosi motyvacija. 5-10 klasėse 5 procentais bus padidintas pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir 2 procentais padidintas aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. Bus sumažintas pasiekusių patenkinamą ir nepatenkinamą lygį mokinių skaičius 5-10 kl. Sukurta gimnazijoje Jaunoji Bendrovė turimas ekonomines žinias, verslumo

		įgūdžius išbando praktikoje - dalyvauja su savo gaminiais 2-3 jaunųjų bendrovių mugėse. Kas du mėnesius atskiruose klasių centruose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, rengiamas pagalbos planas mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų. Kiekvienos metodinės grupės nariai kartą per pusmetį organizuoja metodinį renginį dėl pasiekimų gerinimo gimnazijos mokytojams.
9.3. Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti projektinėje veikloje.	1. Kuo daugiau mokinių įtraukti į ilgalaikius kūrybinius projektus. 2. Integruoti gerą patirtį ir naujus metodus į kasdienę gimnazijos veiklą. 3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą komandose, mokymąsi netradicinėse erdvėse. 4. Skatinti mokinių atvirumą ir toleranciją kitoms kultūroms.	Bus įvykdyti 3 tarptautiniai projektai ir 1-2 projektai šalies mastu. Ne mažiau negu 40 procentų I-IV klasių mokinių bus įtraukti į tarptautinių projektų veiklą. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose skatins tarpkultūrinį bendravimą, anglų kalbos ir darbo su IT žinių gilinimo patirtį. Aptarti ir pristatyti Grigiškių bendruomenei dviejų „Erasmus +“ programos projektų galutiniai produktai. Suplanuoti ir kovo mėn. įgyvendinti renginiai partneriams iš Europos šalių, vykdant trečią „Erasmus+“ programos projektą „Plytelės-kultūrinė kelionė iš praeities į ateitį“. Tarptautinių projektų mokymosi veiklos bus integruotos į anglų kalbos, geografijos, istorijos pamokas ir į neformalųjį ugdymo procesą. Po kiekvieno vizito Europos švietimo įstaigose projekto dalyviai įgytomis kompetencijomis dalinsis metodinėse grupėse.
9.4. Saugios, tvarkingos ir draugiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.	1. Kurti sveiką, saugią ir draugišką gimnazijos aplinką. 2. Didinti švietimo ir prevencinių priemonių, skirtų	Visi klasių vadovai į savo veiklos planus įtrauks renginius dėl socialinio, emocinio ugdymo ir sveikos

	saugumui ir draugiškos aplinkos kūrimui gimnazijoje, veiksmingumą 3. Vaikų ir jaunimo problemų ir elgesio prevencijai diegti socialinį ir emocinį ugdymą. 4. Propaguoti sveiką gyvenseną tarp vaikų ir jaunimo. 5. Įtraukti mokinius į saugios aplinkos kūrimą. 6. Viešinti gimnazijos veiklą spaudoje. 7. Sistemingai pripažinti mokinių ir mokytojų laimėjimus, jais pasidžiaugti ir informuoti visuomenę. 8. Fizinio ugdymo propagavimas tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų. 9. Organizuoti vaikų maitinimą savitarnos principu ne tik priešmokyklinio ugdymo grupėje, bet ir 1 klasėje.	gyvensenos propagavimo. 80 procentų tėvų gruodžio mėn. gerai arba labai gerai įvertins gimnazijos aplinką. Saugios aplinkos kūrimo eiga bus triskart per metus aptariama su Gimnazijos taryba, Mokinių taryba ir Mokytojų taryba. Sumažės patyčių atvejų skaičius gimnazijoje. Padidės mokinių laimėjimų sporto srityse Vilniaus mieste. Mokiniai dalyvaus ne mažiau negu viename Respublikos futbolo turnyre. Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste parengtas sveikos gyvensenos įgyvendinimo planas, kurio iškelti uždaviniai įgyvendinti ir pasiekti numatyti rodikliai. Bus organizuoti 1-2 renginiai gimnazijos mokiniams ir jų tėvams dėl sveikatos ugdymo. Visi renginiai bus viešinami spaudoje ir gimnazijos svetainėje. Organizavus vaikų maitinimą savitarnos principu, bus diegiama pagarba maistui bei atsakomybė už maisto švaistymą.
9.5. Gimnazijos bendruomenės telkimas kultūriniais, sportiniais, karjeros ugdymo renginiams, atsižvelgiant į LR nutarimą 2020 metus paskelbti Mokyklų bendruomenių metais.	1. Įtraukti kuo daugiau tėvų į gimnazijos veiklos organizavimo procesą. 3. Dalyvauti vietos Grigiškių bendruomenės „Grija“ veikloje. 4. Organizuoti kartu su tėvais bendrus renginius. 5. Įtraukti tėvus į gimnazijos mokinių karjeros ugdymą („Šok į tėvų klumpes“). Mokiniai lankysis tėvų darbovietėse ir ims interviu iš kitų tos įstaigos profesijų atstovų, susipažins su įvairių profesijų subtilybėmis. 6. Suburti tėvų tinklinio komandą.	Kartu su Mokinių taryba ir Gimnazijos taryba bus parengtas veiklos planas dėl tėvų įtraukimo į gimnazijos veiklas, iškelti uždaviniai bus įgyvendinti. Bus organizuoti 2 sporto renginiai ir 2 kultūriniai renginiai visai gimnazijos bendruomenei. Bus organizuotas tinklinio turnyras tarp mokinių tėvų ir mokytojų. Gimnazija dalyvaus 3-4 renginiuose, kurie bus organizuojami visai Grigiškių bendruomenei.

		Kiekviena pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo klasė aplankys 1-2 tėvų darbovietes. Po apsilankymo kiekvienoje tėvų darbovietėje gauta informacija bus apibendrinta metodinės grupės posėdyje ir parašyti straipsniai gimnazijos tinklalapyje ir/ar Facebook gimnazijos paskyroje. Tai padės mokiniams geriau pažinti profesijų specifiką, apsispręsti renkantis būsimą profesiją.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių lėšų trūkumas.

10.2. Žmogiškieji ištekliai.

10.3.

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotoja

Rita Balčiūnienė
20 - -

R. Balčiūnienė
(parašas)

2020-02-19
(vardas ir pavardė)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

D. Balčiūnienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Signature]
(parašas)

Henka Gėžborvskė
(vardas ir pavardė)

2020-06-25